

Progetto Terre di Medie – I.C. S. Giulio

1. Formazione docenti – 9 ore (+ App 1 SAFE per referenti)

Finalità: affrontare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo analizzando tutti gli aspetti giuridici, sociologici, psicologici e tecnici fornendo ai partecipanti una serie di strumenti pratici per riconoscere tempestivamente i segnali di disagio e applicare da subito, nel contesto in cui operano, linee di intervento rivolte alla vittima ma anche al cosiddetto bullo.

Obiettivi

- Conoscere le **applicazioni di messaggistica** istantanea e i **social network** maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- Analizzare i **reati** connessi ad una modalità scorretta di vivere la rete e le norme introdotte dalla **L.71/2017** contro il cyberbullismo e dal **GDPR** in materia di privacy
- Comprendere le **responsabilità** di dirigenza scolastica, docenti e personale ATA, in caso si verifichino episodi di cyberbullismo all'interno della propria scuola
- Avere linee guida per la **gestione in situazione**: come affrontare un episodio di cyberbullismo

2. Incontri genitori – 6 ore*

Finalità: fornire ai genitori una serie di nozioni e strumenti pratici per capire il rapporto dei propri figli con gli strumenti tecnologici e promuoverne un utilizzo consapevole, riconoscere abitudini negative e porvi rimedio, identificare per tempo gli eventuali sintomi di disagio.

Obiettivi

- Riconoscere tempestivamente i **segnali** che potrebbero indicare che il proprio figlio è vittima di cyberbullismo e attivare linee di intervento in famiglia
- Promuovere un uso corretto delle applicazioni di **messaggistica** istantanea, dei **videogiochi** e dei **social network** maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- Conoscere quali sono gli strumenti oggi a disposizione per garantire ai nostri figli una **navigazione sicura e controllata**
- Approfondire gli **aspetti legali** e conoscere le **responsabilità** sia dei genitori e sia dei minori
- Stimolare una responsabilizzazione attiva dei ragazzi e condividere un **patto educativo**
- Riflettere assieme sulle **regole** e sui **valori** che si intende trasmettere ai propri figli in rete e non

*2h Incontro **testimonianza** Dott. Picchio e formatore esperto in tematiche educative

3. Formazione nelle classi

Primaria

Finalità: introdurre i bambini all'**ambiente digitale** facendo sperimentare loro una presenza adulta (quella degli educatori, degli insegnanti e dei genitori) che sia di supporto nella loro esplorazione nel digitale, che sappia contenere i loro timori e che sappia dare confini e limiti ad un ambiente di per sé sconfinato.

Obiettivi del percorso:

- Promuovere la consapevolezza di far parte di una rete di relazioni che potrà anche essere vissuta nel digitale
- Favorire la figura dell'adulto come riferimento sicuro per poter vivere positivamente la rete
- Riflettere sui comportamenti adottati online e sulle loro conseguenze
- Comprendere l'importanza di ricevere delle regole per vivere sicuri anche nell'ambiente virtuale

Realizzazione di:

- **3 laboratori attivi** di 2h ciascuno nelle ⁸~~18~~ **classi** partecipanti

Secondaria di primo grado

Finalità: introdurre i ragazzi all'**ambiente digitale**. I ragazzi vivono già questo ambiente ma lo fanno in modo inconsapevole, possiedono uno o più profili social ma non ne conoscono potenzialità e rischi. Internet e social sono il mondo in cui viviamo e, per crescere in modo evolutivo, dobbiamo imparare a vivere in questo ambiente conoscendone le caratteristiche e facendo scelte che facciano bene alla nostra vita.

Obiettivi degli incontri:

- Promuovere la consapevolezza di vivere in un ambiente digitale, approfondendone le principali caratteristiche (pubblico e privato, reputazione digitale, i rischi nella rete)
- Riflettere sul linguaggio e le parole usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione
- Rendere coscienti gli studenti circa alcuni comportamenti abituali ma non corretti o etici, anche analizzando i reati che esistono online
- Incentivare il dialogo con adulti di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà
- Diventare portavoce di quanto appreso sviluppando una responsabilizzazione attiva attraverso il coinvolgimento diretto nella produzione di slogan, gadget e campagne di sensibilizzazione da condividere con i coetanei

Realizzazione di:

- **3 laboratori attivi** di 2h ciascuno nelle **15 classi** partecipanti

4. Sondaggio

5. E-policy